

RECOMANACIONS D'ACTIVITATS ESTIU 2021



1r ESO

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CATALÀ:

- Alumnes que han obtingut NA (No Assoliment) o AS (Assoliment Suficient)

- ✓ Llegir les lectures del llibre de text “Fem que les coses passin” següents:



Comprensions lectores:

El Gran Amic Gegant, Roald Dahl (pàgina 34-36)

Mar i cel, Àngel Guimerà (pàgina 90-92)

La volta al món en vuitanta dies, Jules Verne (pàgina 170-172)

A la recerca de les veus perdudes, Jordi Sierra i Fabra (pàgina 198-200)

Treballem les competències:

La tireta, Xavier Duran (pàgina 190-191)

Recomanacions contra el malbaratament (pàgina 216-217)

Només d'entrar, hi ha sempre el dinosaure, Els amics de les arts (pàgina 244-245)

- ✓ A mà i en forma de dossier lliurar les activitats proposades per a cadascuna de les lectures.
- ✓ Fer tots els dictats pendents des de l'1.1 fins al 2.25 (DictatApp)
- ✓ Mirar pel·lícules o sèries en català amb subtítols en català.
- ✓ Mirar i completar els exercicis de les videollçons del llibre digital:



- **Alumnes que han obtingut AN (Assoliment Notable) o AE (Assoliment Excel·lent)**

- ✓ Llegir, com a mínim, un llibre en català i escriure'n un resum o recomanació
- ✓ Llegir les lectures del llibre de text "Fem que les coses passin" següents:

Comprensions lectores:

El Gran Amic Gigant, Roald Dahl (pàgina 34-36)

Mar i cel, Àngel Guimerà (pàgina 90-92)

La volta al món en vuitanta dies, Jules Verne (pàgina 170-172)

A la recerca de les veus perdudes, Jordi Sierra i Fabra (pàgina 198-200)

Treballem les competències:

La tireta, Xavier Duran (pàgina 190-191)

Recomanacions contra el malbaratament (pàgina 216-217)

Només d'entrar, hi ha sempre el dinosaure, Els amics de les arts (pàgina 244-245)

- ✓ A mà i en forma de dossier lliurar les activitats proposades per a cadascuna de les lectures.
- ✓ Fer tots els dictats pendents des de l'1.1 fins al 2.25
- ✓ Escriure, escriure, escriure... un diari personal, una novel·la, el guió per una sèrie, un còmic.
- ✓ Mirar i completar els exercicis de les videollçons del llibre digital:



CASTELLÀ

- ✓ Llegir, com a mínim, un llibre en castellà i escriure'n un resum, una crítica o recomanació (es valorarà a l'inici de curs).
- ✓ Es recomana comprar el llibre "PREPARA LENGUA CASTELLANA 2 ESO: Repasa los contenidos clave de 1.º de ESO de Lengua castellana (Español)". Edebé.

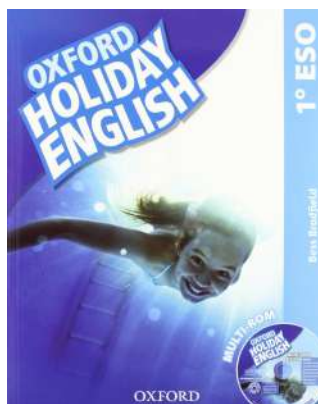
ISBN: 978-84-683-4143-9



- ✓ Escriure, escriure, escriure... un diari personal, una novel·la, el guió per una sèrie, un còmic... Tot escrit és productiu perquè els alumnes siguin capaços d'adquirir major fluïdesa i control en la llengua castellana.

ANGLÈS:

- ✓ Mirar una pel·lícula/capítol d'una sèrie en anglès per setmana amb subtítols en anglès o castellà/català.
- ✓ Aprendre's de memòria cançons en anglès.
- ✓ Comprar i fer els exercicis d'un quadern d'estiu per consolidar les competències del curs que heu fet i preparar-vos pel curs vinent. Us recomanem una editorial:



ISBN.9780194014502

ÀMBIT ARTÍSTIC

PLÀSTICA

- ✓ Seguir amb la llibreta dels "10 minute drawings" i anar dibuixant cosetes durant l'estiu (pixels, dibuixos manga, records de l'estiu, qualsevol dibuix que tingueu ganes de fer)

MÚSICA

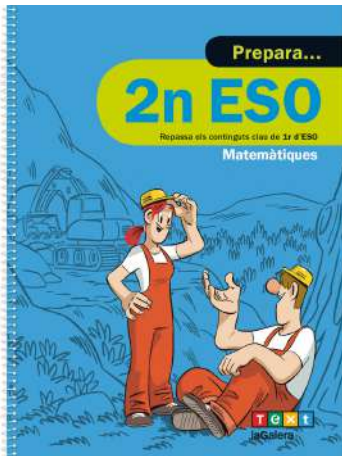
- ✓ Cada vegada que escolteu música heu de pensar en tot el que hem fet aquest any. Intentar ballar a tempo i jugar amb els ritmes pensats a classe. Escoltar com els músics s'entenen, com acaben les frases junts, etc...

ÀMBIT MATEMÀTIC:

MATEMÀTIQUES

- ✓ Comprar i fer els exercicis d'un quadern d'estiu per consolidar les competències del curs que heu fet i preparar-vos pel curs vinent. Us recomanem algunes editorials entre les que podeu trobar:

Quadern d'estiu per preparar el curs de mates de 2n d'ESO



ISBN: 978-84-412-3044-6



ISBN: 978-84-489-4019-5

ÀMBIT CIENTÍFICO-TECNOLÒGIC:

BIOLOGIA I GEOLOGIA / TECNOLOGIA

- ✓ Estigueu atents a totes les notícies d'actualitat que apareguin en aquest àmbit. Hi ha molts avenços que esperem i problemes que necessiten solució. Per exemple: com evoluciona la COVID en els diferents països del món,, mesures contra l'emergència climàtica, avenços en energies renovables, noves missions sostenibles a l'espai... I qualsevol altre tema d'actualitat de l'àrea que us pugui interessar.
- ✓ Recull de la informació: us proposem de fer un diari digital amb totes les notícies que trobeu. El podeu fer en format vídeo (gravant i explicant vosaltres mateixos les notícies) o en format document de text o presentació (amb imatges i explicacions de les notícies). També podeu fer un llistat dels links de les webs on podem trobar la informació de les notícies.

ÀMBIT SOCIAL

CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA

- ✓ Estigueu atents i atentes a les notícies i al que passa al món. Sí sentiu o trobeu alguna notícia que us interessa o us inquieta especialment, busqueu informació del tema i aprofundi sobre ell.
- ✓ Fer servir la capacitat crítica i el sentit comú per entendre el que passa al vostre voltant.

ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

EDUCACIÓ FÍSICA

- ✓ Realitzar activitat física diària com a mínim 60 minuts el dia.
- ✓ Aprofitar el bon temps per realitzar activitat física a l'aire lliure. Podeu fer tot tipus d'exercici: sortir en bicicleta, practicar el teu esport preferit, nedar a la platja, caminar, sortir a córrer,...
- ✓ Podeu trobar molts comptes de Youtube on faciliten moltes activitats dirigides per realitzar-les a casa, des d'activitats més de relaxació a classes d'intensitats més altes. Alguns exemples poden ser: ioga, pilates, treball de força bàsica, ball, rutines de diferents exercicis,...
- ✓ Conèixer l'entorn natural que tenim al Garraf i aprofitar per sortir en bicicleta o caminar per la zona.
- ✓ Dormir 8 hores al dia i sense el mòbil al costat de la tauleta de nit.
- ✓ Menjar de forma saludable:
 - Augmentar el consum d'aliments rics en fibra: fruita, verdura i hortalisses.
 - Reduir els aliments amb més calories: bolleria, greixos animals, pastisseria, gelats,...
 - Evitar les begudes energètiques i ensucrades.
 - Beure com a mínim 2 litres d'aigua al dia.